

Fiches HP

Camp d'hiver 2007

Cette fiche technique porte sur tous les thèmes abordés pendant le camp HP de janvier 2007 à Murat. C'est un complément de formation sur l'attitude du chef, la psychologie de ses garçons et le fonctionnement de sa patrouille.

I) TON ESPRIT SCOUT

a) Les textes de base

Scout promessé depuis déjà quelques années, te rappelle tu de ce que tu m'as promis lorsque tu as posé ta main sur le Baussant ?
Ces textes devraient représenter le fondement de ta vie. Mais pour les appliquer il faut les connaître. Juste au cas peu probable où tu aurais un léger défaut de mémoire :

a-1 Les Principes

- I Le devoir du scout commence à la maison.
- II Fidèle à sa patrie, le scout est pour l'Europe unie et fraternelle.
- III Fils de la Chrétienté, le scout est fier de sa foi : il travaille à établir le règne du Christ dans toute sa vie et dans le monde qui l'entoure.

a-2 La Loi

- I Le scout met son honneur à mériter confiance.
- II Le scout est loyal à son pays, ses parents, ses chefs et ses subordonnés.
- III Le scout est fait pour servir et sauver son prochain.
- IV Le scout est l'ami de tous et le frère de tout autre scout.
- V Le scout est courtois et chevaleresque.
- VI Le scout voit dans la nature l'œuvre de Dieu. Il aime les plantes et les animaux.
- VII Le scout obéit sans réplique et ne fait rien à moitié.
- VIII Le scout est maître de soi, il sourit et chante dans les difficultés.
- IX Le scout est économe et prend soin du bien d'autrui.
- X Le scout est pur dans ses pensées, ses paroles et ses actes.

a-3 Les vertus principales

- I Franchise
- II Dévouement
- III Pureté

a-4 La promesse scout

« Sur mon honneur, avec la grâce de Dieu, je m'engage à servir de mon mieux Dieu, l'Eglise, ma patrie et l'Europe, à aider mon prochain en toutes circonstances, à observer la loi scout. »

a-5 La prière scout

Seigneur Jésus,
Apprenez nous,
A être généreux,
A vous servir comme vous le méritez,
A donner sans compter,
A combattre sans soucis des blessures,
A travailler sans chercher le repos,
A nous dépenser sans attendre d'autre récompense,
Que celle de savoir que nous faisons votre sainte volonté.
Ainsi soit-il.

a-5 La prière des chefs

Seigneur Jésus-Christ,
Qui malgré ma faiblesse, m'avez choisi pour chef et gardien de mes frères scouts,
Faites que ma parole et mes exemples conduisent leurs marchent au sentier de votre loi,
Que je sache leur montrer vos traces divines dans la nature que vous avez créée,
Leur enseigner ce que je dois,
Et conduire ma patrouille d'étape en étape jusqu'à Vous,
O mon Dieu,
Dans le camp de repos et de joie où Vous avez dressé votre tente et la nôtre pour toute l'éternité.
Ainsi soit-il.

b) Ton comportement

Exemple dans la rue parce que scout, exemple à la troupe parce que chef :

- Seul

Ta façon d'agir ne doit pas dépendre du regard des autres, et donc lorsque tu es seul, tu gardes ta dignité. Il n'appartient qu'à toi de respecter ton corps et ton âme. Personne ne te jugera mis à part le monde céleste aux côtés du Seigneur.

T'intéresses tu à ce qui se passe dans ton pays? Un scout n'est pas un sauvage qui vit en autarcie, c'est un garçon qui s'adapte à tous les milieux. Plus, il n'absorbe pas les idées préfabriquées pour les recracher dans un débat, mais il se fait sa propre opinion en écoutant les débats, en lisant les journaux et les livres. Bien sûr, le scout fait tous cela avec un esprit critique. Mais attention, tes garçons et toi, vous êtes encore très influençable et la politique est un domaine à la fois abordable et complexe. Il y a des débats simples

auxquels tu peux déjà participer comme la loi sur l'avortement car tu as quelques bases en matière d'éthique. Mais il y en a d'autres qui te dépassent complètement comme le choix du régime politique. Tu pourras commencer à te faire opinion sur ces thèmes que lorsque tu auras mûrie une réflexion longue et approfondie (Au moins 5, 10 ans)

Un instant seul, ne serait ce que cinq minutes, n'est ce pas un moment que tu peux consacrer au Seigneur, tu peux prier n'importe où, n'importe quand, juste en pensant : c'est une oraison. N'oublie pas de confier chacun de tes scouts dans ta prière du soir.

- Avec tes scouts

Dans le jeu, tu suis la loi scout. Un perdant loyal face à un vainqueur sans foi ni loi est un héros chez nous. Les grands jeux sont des assauts et des embuscades où l'on se tape dessus sans rancune et avec amour !

Sois un frère, un scout, un exemple. Un chef est avant tout un humble serviteur, n'oublie pas que tu as charge d'âme. Observe tes scouts, écoute les et enseigne leur l'esprit et les techniques scout, c'est la mission que je t'ai confié. Si tu as un problème avec l'un d'eux, parle moi en où dit lui de venir me voir, c'est l'une de mes principales missions.

Je t'ai délégué en partie l'éducation de nos garçons. Ils sont jeunes et influençable. Tu peux être sûr qu'ils te suivront dans tes plus grandes bêtises. Mais tu l'est moins au sujet des aventures les plus dures. Il faut leur apprendre l'Esprit scout.

Les Traditions de la Troupe sont pour cela d'une grande efficacité. Encore faut-il les connaître, les appliquer et les faire appliquer. Parle en avec le Gardien des Traditions de ta patrouille, il peut faire plus que tu ne le crois pour l'esprit de ta patrouille.

Mais tu dois toi aussi te comporter en scout modèle vis à vis de moi et de toute la maîtrise. Ainsi, si tu veux que tes scouts t'obéissent sans réplique et te suivent même si tu fonce sur des couloirs d'avalanche ! Fais en de même avec moi. Ne sois pas médisant derrière le dos de la maîtrise, ils pourraient en faire de même derrière le tien.

La HP n'est pas une patrouille fictive. Nous devons avoir réellement un esprit de cohésion. Nous dirigeons la Troupe ensemble. J'ai besoin de vous et vous avez besoin de moi. Je vous conseil et vous aide dans votre tâche. Par contre vous ne me cachez rien. C'est ce de quoi dépend notre force !

- Avec ta famille, tes amis

La loi scout est aussi valable à la maison et à l'école. C'est même là qu'elle prend tout son sens. Bien te comporter avec tes parents, tes sœurs et tes frères est primordial dans une relation familiale. Lorsqu'on aime, il faut savoir rengainer son orgueil.

Chez toi tu rends service et dans la rue tu fais ta BA. Une par jour c'est un minimum pour un scout digne de ce nom ! Regarde autour de toi, à chaque instant le Christ t'offre une chance de remplir ta mission.

Puisque tu as un comportement conforme à notre loi, tu ne succombes pas aux tentations. Les embuscades de Satan sont diverses et fourbes. Prend garde, elles peuvent être très évidentes (Le tabac) ou moins (La vulgarité)

Même si tu sais être élégant, tu n'as rien d'un garçon hautain. Ne confonds pas orgueil et fierté. Au contraire c'est par ton exemple discret que tu évangélises ton entourage.

- [Avec les filles](#)

A ton âge, tu t'intéresses peut être aux robes qui traversent la cours. Ce n'est pas un péché, à condition que tu restes pur et loyal.

L'amour au sens chrétien et donc au sens scout du terme n'a aucune connotation sexuelle. La procréation vient après le mariage, car le but originel de cette alliance est de fonder une famille. Tu as encore le temps pour penser à ces choses là...

Néanmoins rien ne t'interdit de ressentir quelque chose pour une fille. Mais prend garde à tes propres sentiments !

Un scout n'est pas un coureur de jupon et encore moins un pervers. Il ne trouve rien de glorieux dans une relation amoureuse et ne s'affiche pas orgueilleusement en public main dans la main avec sa conquête.

Contrairement à beaucoup de pensées, avoir une copine n'est pas un passage obligé. On voit trop souvent de jeunes soupirer : « Il faut que je me case ». Compatis car leur vie est perdue : Il n'ont rien compris à l'Amour.

Lorsque tu fais une déclaration, ce n'est pas au hasard. Ce n'est pas la première venue sous prétexte qu'elle a un physique avantageux ou « la plus facile à avoir ». Toi, ton amour est vrai, tu as mûrit ta réflexion et tu es conscient des conséquences.

Un vrai gentleman ne laisse pas courir une illusion auprès d'une fille. L'amour peut être quelque chose de très beau mais aussi de très douloureux. « On ne badine pas avec l'amour »

Enfin l'Amour doit être vécu avec pureté et romantisme. Si tout le monde aimait à la scout, il y aurait sûrement moins de couple dans les rues mais les gens connaîtrais ce qu'on appel le véritable Amour.

Pourquoi te sermonner avec toutes ces règles de petit garçon bien élevé ?
Tout simplement parce que c'est la meilleur façon de vivre la meilleur des vie qu'il soit :
Etre scout, Vivre scout.

II) TON GARÇON

a) Le connaître

a-1 Le comportement

Ton garçon peut adopter deux types de comportements : Il se tourne soit vers les autres (Extraverti), soit vers eux-mêmes (Introverti). Il est rarement à cent pour cent l'un ou l'autre. Il faut essayer de garder ce qui est bon dans un comportement et faire évoluer le reste. Mais notre but n'est pas de formater un esprit. Nous ne faisons que le guider en lui donnant l'occasion de développer ses points faibles.

Voici quelques traits caractéristiques de ces deux comportements :

Introverti

A de nombreux ennemis
Très sensible
Yeux secs, sourit
Facilement bouleversé
Ne manifeste pas sa joie ni sa tristesse
Méfiant envers les autres
Soucieux de malheurs possibles
Inquiet en cas de problème
A la périphérie du groupe
Critique envers les autres
Quand dit du mal le fait scientifiquement
Ouvre les bras difficilement mais étreint
Parle peu donc ment peu
Dissimule aisément un mensonge
Se fiche des problèmes d'autrui
Travaille seul ou en groupe pour imposer
Humeur changeante, influençable
Méticuleux, soigneux de ses affaires
Sensible au bruit
Discipliné, obéissant,
Va jusqu'au bout
Ne parle pas en public sans support
Change le monde
Théoricien
Ne mâche pas ces mots
Préfère les distractions intellectuelles
Préfère lire les exploits que les vivre

Extraverti

A de nombreux amis
Peu sensible
Pleure et rit facilement
Difficilement bouleversé
Manifeste aisément sa joie et sa tristesse
Confiant envers les autres
Insoucieux de malheurs possibles
Indifférent en cas de problème
Au centre du groupe
Tolérant envers les autres
Mauvaise langue.
Ouvre facilement les bras mais sans les refermer
Parle beaucoup donc affabule en permanence
Dissimule difficilement un mensonge
Tend la main, mais la referme rapidement
Collabore aisément
Humeur stable
Peu attentif à ses affaires, désordonné
Peu sensible au bruit
Indiscipliné, désobéissant
Tendance à faire les choses à moitié
Parle aisément en public sans support
S'adapte au monde
Pragmatique
Met du liant dans ses phrases
Préfère les distractions athlétiques
Préfère vivre les exploits que les lire

(Cf Kraal BI1 mai 1992)

a-2 Le caractère (Théorie de Le Senne)

Le caractère à été analyser de différentes façons. L'analyse la plus compréhensible mais non moins réel est celle de Le Senne.

Il distingue trois éléments constitutifs qui donnent huit types de caractères :

- Emotivité : (E) Emotif : Stimulé facilement par les faits extérieurs
(NE) Non émotif : Non influençable par les faits extérieurs
- Activité : (A) Actif : Besoin d'agir
(NA) Non actif : Peut rester sans bouger
- Retentissement : (P) Primaire : Vit dans le présent
(S) Secondaire : Garde les impressions

Caractères	Groupe	Activité	Sentiments
Colérique E / A / P	Très sociable, aisance relationnelle, démonstratif.	Entreprenant, imaginatif, disponible, présence d'esprit, rapide dans l'action et les décisions, précipitation, impulsif, excitable.	Enthousiasme, versatile, sensible à l'activité extérieure, recherche d'émotions.
Passionné E / A / S	Sociable, réservé.	Persévèrent, régulier, exigeant, sens de l'organisation.	Attaché au passé, sensible à l'activité extérieure, émotions nombreuses, durables, profondes, anxiété.
Nerveux E / NA / P	Démonstratif, influençable.	Imaginatif, impulsif, excitable, précipitation, crainte des obstacles et de l'action, négligence, risque de gaspillage, fatigable.	Recherche d'émotions, versatile, vit dans l'instant, risque de sentiment d'écrasement par les événements.
Sentimental E / NA / S	Réservé, besoin de solitude et d'intimité.	Grande conscience professionnelle, hiérarchisation des centres d'intérêts, exigeant, crainte des obstacles et de l'action, hésitant, découragement.	Attaché au passé, émotions nombreuses, durables, profondes, risque de sentiment d'écrasement par les événements, anxiété, mélancolie.
Sanguin NE / A / P	Aisance relationnelle, diplomate, mais risque d'insociabilité.	Entreprenant, rapide dans l'action et les décisions, calme, disponible, présence d'esprit, persévérant, objectif, lucide, s'adapte à toutes les situations.	Enthousiasme, ne craint pas les difficultés, peu d'émotions.
Flegmatique NE / A / S	Risque d'insociabilité, peu bavard et direct dans le discours.	Sens de l'organisation, régulier, persévérant, objectif, réaliste, calme, patient, fidèle et obéissant.	Egalité d'humeur, peu susceptible.
Amorphe NE / NA / P	Diplomate, sociable influençable.	Lucidité, grande adaptabilité, vit dans l'instant, négligent, risque de gaspillage, fatigable, manque d'initiative, passivité.	Indifférent à ce qui se passe autour de lui mais aussi à la peur.
Apathique NE / NA / S	Besoin de solitude et d'intimité, direct et sobre dans le discours.	Grande conscience professionnelle, patience, régularité, fidélité, obéissance, manque d'initiative, passivité.	Egalité d'humeur, peu susceptible, mélancolique, hésitations voir découragement, indifférence.

NB : Les noms de ces caractères ne sont qu'à titre indicatif. Ceci est une présentation très simplifiée du caractère. Mais suffisante pour à notre niveau pour faire progresser nos garçons.

a-3 L'évolution de la psychologie (Buseman)

Au cours de leur adolescence, tes garçons (et toi-même) changent de comportement. Buseman dit que l'on passe de phase A à B en alternance. Ces dernières sont définies comme suit :

- ➔ Phase A : Temps d'excitations, de tentions et de développement :
Caractérisé par des émotions, des pulsions, des agressivités, des élocutions rapides, de l'imagination...
- ➔ Phase B : Temps de repos, détente :
Caractérisé par un comportement plus stable, plus calme, plus raisonnable.

Age	Tranche	Phase
12/14 ans	Age prépubéral	A
14/16 ans	Puberté	B
16/17ans	Crise postpubéral	A
17/24 ans	Grande adolescence	B

Les ages sont à titre indicatif et ces phases s'expriment plus ou moins longtemps et sont plus ou moins visible d'un garçon à l'autre surtout entre deux tranche où le passage n'est pas clair car il se fait progressivement.

Au niveau pratique, voici des conseils pour t'adapter à leur évolution :

Phase A : Répète fréquemment et fait les bouger.

Phase B : Accentue plus sur la réflexion, le raisonnement.

Dans ta patrouille tu as des garçons qui ont des comportements et des caractères différents. Pour corser l'affaire, vous êtes à un age où on change sa manière d'être. Tout cela te paraît peut être compliqué mais il faut juste le reprendre calmement pour chaque garçon. C'est un complément à ton observation. L'intérêt de ces enseignements ce n'est pas d'enfermer la psychologie de tes scouts dans des cases. Mais pour toi CP, c'est de te permettre de mieux comprendre tes garçons pour mieux les faire progresser.

b) L'accompagner

Un novice t'es confié pendant une ou deux activités afin qu'il découvre ce qu'est le scoutisme et l'esprit de la troupe.

Ensuite il m'adresse une lettre d'aspirant (Que tu peux lui aider à rédiger) pour me demander d'entrer dans la troupe. Ceci marque ainsi son engagement personnel et officiel.

Voici ce qu'il peut mettre dans sa lettre :

Ses motivations, ce qu'il attend du scoutisme.

Sa description brève : age, école, coordonnée, frère et sœur...

La patrouille qu'il a choisie

L'activité suivante, il peut mettre son uniforme, je lui remet son foulard et il fait te prête allégeance.

Dans le courant de l'année toi ou un autre scout de ta patrouille le prépare à la Promesse avec le CR.

Il prononce sa Promesse devant la troupe après l'accord de la CDH.

Ensuite, il est plus indépendant dans sa progression mais tu le suis toujours. Il prépare successivement sa Seconde classe, ses badges, sa première classe et ses brevets majeurs. Seul les premières classes peuvent signer les épreuves et badges (Tu peux leur signer ceux que tu n'a pas) Tu dois toujours être au courant de la progression de tes garçons et pouvoir m'en informer à tout moment. (Tu peux rédiger des fiches de suivi). Une fois qu'ils ont rempli toutes leurs épreuves la CDH décide des différentes remises. Il faut savoir être exigeant avec ses scouts, cela ne leur apporte rien de brader le niveau : Une remise quelle qu'elle soit se mérite. Par contre c'est à toi de juger quelle épreuve tu lui fais passer pour qu'il atteigne ce niveau (Tu peux trouver des épreuves de remplacement)

Enfin lorsqu'il en sera arrivé là, il aura sûrement pris ta place. Si je juge qu'il en est capable, je lui proposerais de prendre son engagement Raider.

Raider c'est avant tout un esprit. Ainsi tu t'engages à vivre la loi scoutie tout au long de ta vie et à améliorer sans cesse tes connaissances pour les mettre au service des autres. Pour que le niveau Raider reste ce qu'il est, les CT ne doivent proposer l'engagement qu'à ceux qui ont de bonnes bases et qui veulent s'épanouir d'avantage. Un candidat Raider c'est déjà le modèle type du « scout parfait » car ce n'est pas à ses ailes qu'on le reconnaît mais à son comportement. Pour le décrire, il suffit de lire la loi scoutie. Bien sûr, tout homme a ses défauts. D'ailleurs, le plus difficile à combattre pour un scout d'élite c'est l'orgueil. Néanmoins le Raider veut avec ardeur atteindre l'idéal scout.

III) TA PATROUILLE

a) Sa personnalité

Ta patrouille a sa propre personnalité et son propre esprit. Même s'ils évoluent au fil des ans, ils gardent l'héritage des années précédentes.

Ta patrouille possède un totem et un cri de patrouille que vous « gueulez » clairement, un Saint patron que vous priez souvent, un chant que vous connaissez par cœur, un blason que vous exposez à l'entrée de votre « coin de pat » et un fanion qui ne quitte pas tes yeux. Ce dernier représente la patrouille, tu le portes avec respect et fierté ou tu le confies à quelqu'un de confiance. Lorsque tu céderas ta place, tu le transmettras à ton successeur.

Il est important qu'il y ait un reporter dans ta patrouille qui tient un livre d'or où il raconte les activités que vous faites au cours de l'année. Il doit être bien écrit, bien illustré et raconté la vie de la patrouille (et non celle du reporter). Ainsi plus tard, les jeunes scouts et toi-même pourrez revivre vos exploits.

b) Les Postes d'Action

Chaque garçon tient une place indispensable dans ta patrouille. Il faut que tu en sois conscient et le fasses comprendre à tes scouts. Ces PA permettent de faire progresser tes garçons dans un domaine qui leur plaît et les responsabilise.

Voici quelques conseils que tu peux donner à tes scouts pour qu'ils remplissent bien leur PA. (Ce sont les PA incontournables dans ta patrouille mais tu peux leur confier d'autres postes, cf carnet de badges) :

PA	Fonction	Brevets à acquérir	Matériel nécessaire
Liturgiste	Organise la vie religieuse de la patrouille.	Liturgiste (Pour approfondir : autres de la série vie chrétienne)	Carnet de prière, Bible, Missel, dizenier, papier, crayon.
Boute en train	Gère la préparation et le déroulement de la veillée ainsi que l'ambiance de la patrouille.	Boute en train (Pour approfondir : autres de la série expression)	Carnet de chant, carnet de jeux, papier, crayon, gants blancs. (+ instrument ?)
Secouriste	Intervient en cas de premiers secours ou pour soigner des plaies superficielles ou maux. (Lorsque la maîtrise est absente)	Aide secouriste, AFPS (Pour approfondir : brevet d'aide surveillant de baignade : cf badge natation)	Trousse de secours complète, conforme à la législation et à jour.
Cuisinier	Organise la préparation des repas (et des menus avec l'intendant)	Cuisinier (Pour approfondir : maître coq, St Bernard, intendant)	Carnet de recette, tablier, torchon, couteau de cuisine, petite planche à découper.
Intendant	Prépare les menus avec le cuisinier et s'occupe de l'intendance en relation avec le trésorier Alimentation et matériel)	Intendant (Pour approfondir : cuisinier, régisseur, pêcheur, traqueur, badge campagne)	Carnet de quantité, papier, crayon, boîte à épisses, glacières.
Régisseur	S'occupe du matériel de la patrouille (Quantité et état) en relation avec l'intendant et le trésorier.	Régisseur (Pour approfondir : pionnier, intendant)	Inventaire du matériel (Nom, Etat, Quantité) Crayon.
Trésorier	Gère les comptes de la patrouille.	Intendant, régisseur.	Cahier de compte, crayon.

Topographe/Orienteur	Guide la patrouille sur l'itinéraire. Le prépare en connaissance de la vitesse de marche, des courbes de niveau et de la nature du terrain.	Topographe (Pour approfondir : globe-trotter, badge orientation, Europe, terre, ciel)	Boussole, règle, compas, porte carte, papier, crayon, gomme, crayon rouge. (Carte du lieu)
Transmetteur	Assure la bonne transmission de l'information entre la patrouille et les autres correspondants.	Transmissions (Pour approfondir : Radio)	Carnet de code, foulard de transmissions, papier, crayon (Poste récepteur/transmetteur, jumelles)
Reporter	Rédige après chaque activité le livre d'or de la patrouille (Avec illustrations et photos)	Journaliste (Pour approfondir : Guide régional, badges exploration, photo-cinéma.)	Livre d'or, papier, crayons de couleurs, stylos, plume, colle... (Appareil photos)
Photographe	Prend des photos à chaque activité et les transmet au reporter et à l'informaticien.	Photographe (Pour approfondir : cinéaste, badge vidéo, reportage, exploration)	Appareil photo (voir caméscope) avec boîte de protection (Tupperwar)
Informaticien	Gère le site de la troupe (Mise à jour max. 15 jours après l'activité, en relation avec reporter et photographe)	Opérateur bureautique (Pour approfondir : opérateur système, programmeur)	Ordinateur avec connection Internet.

c) Conseil de Patrouille

Le Conseil de Patrouille est indispensable, mais il ne doit pas s'éterniser. Tu dois faire participer tous les scouts de ta patrouille. (Commence par les plus jeunes ou les plus timides)

Il permet :

- de faire le bilan du trimestre. (Prend l'avis de tous)
- de transmettre les informations (Assure toi que tout le monde les a compris et enregistré)
- de prendre des décisions importante concernant la patrouille.
- de régler les problèmes au sein de la patrouille. (Tu peux inviter le CR ou moi-même)

Le signe de croix ouvre et clôture le CdP. La courte prière du début permet de placer ce conseil sous le regard du Seigneur.

d) Le bilan

A chaque fin de trimestre je te demande le bilan de ta patrouille pour que je puisse évaluer votre progression. Voici les renseignements que je souhaite :

- Pour la patrouille :
 - L'état et la progression de l'esprit
 - L'état et la progression technique
 - Où vous en êtes dans la préparation du camp (Matériel, organisations diverses...)
 - Vos projets et planning pour tenir les objectifs du trimestre suivant
- Pour chaque garçon :
 - Niveau et progression de l'esprit (Comportement, assiduité...)
 - Niveau et progression technique (Classe, badge...)
 - S'il tient sa place dans la patrouille (PA, service, relation avec les autres...)
- Critiques sur :
 - Les activités
 - La maîtrise
 - Autre

Ne pense pas que tous ces concepts te dépassent et que tout cela n'a aucun intérêt. Crois moi, je n'ai ni le temps ni l'envie de travailler pour rien. Donc si je prends le temps de vous former, c'est que j'attends des résultats conséquents. Il n'appartient qu'à toi de satisfaire mon espoir. Je suis et serais toujours là pour t'épauler, c'est notre vocation de chef, mais j'attends beaucoup de toi.

Tu as pris conscience que la tâche de chef n'est pas facile. Sois courageux, investi toi ; et un jour, tu découvriras le trésor qui fait la fierté du chef.

Diex Aie !

Puma I.